

	дождли?		основную мысль прослушанного материала				наречий	слепой	
38 24.01	Семипетный полукрут из семи широких дуТ С17.06	Интернетресурс «Почему радуга разноцветная?»		4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя			4.5.1.4 использовать предлоги	Радуга, разноцветная, появляется	Правописание предлогов
39 01.02	Гроза С19.06	А.Кумисбаев «Гроза»		4.2.7.1 соблюдать правила постановки ударения			4.5.1.8 использовать наречия, отрицательные наречия.	Гром гремит, молния сверкает, гроза идёт	Правописание наречий
40 3.02	Золотой дождь С21.05	Н.Сладков «Золотой дождь»		4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь		4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя		Сентябрь, дождь, птицы, листопад	Работа с текстом
41 8.02	Опасные явления природы С25.04	Текст про опасные природные явления	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале			4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с		Наводнение, ураган, землетрясение, опасные	Работа с текстом